

Intervención Cognitivo-Conductual para el Trauma en las Escuelas (CBITS)

1. POBLACIÓN OBJETIVO

- Recomendado para niños de 10 a 15 años que han experimentado y/o presenciado traumas y violencia. También pueden presentar síntomas de Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT).
- El cliente más joven de CBITS tenía 8 años.

2. ¿POR QUÉ SE CREÓ CBITS?

- El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles estaba preocupado por el impacto de la violencia en los estudiantes y quería un programa eficaz para los estudiantes traumatizados.
- Los Becarios Clínicos Robert Wood Johnson y los investigadores comunitarios crearon el programa para ser utilizado específicamente en escuelas, conocidas como escuelas de enfoque en el trauma.

3. OBJETOS DE CBITS

- Ayuda al niño a desarrollar resiliencia.
- Ayuda a fortalecer el apoyo de los compañeros y los padres para el niño.
- Reducción de síntomas en el TEPT, la ansiedad general, la depresión, la autoestima y los problemas de conducta.

4. TRATAMIENTO DE CBITS

- El niño asiste a 1-3 sesiones individuales para la exposición al trauma y la planificación del tratamiento.
- Después, el niño asiste a 10 sesiones en grupo para niños.

5. ¿QUIÉN PUEDE LLEVAR A CABO CBITS?

- Clínicos de salud mental, incluyendo trabajadores sociales y psicólogos clínicos.
- El proveedor de salud mental asiste a una capacitación especializada en CBITS impartida por un entrenador de CBITS.

6. RESULTADOS DE CBITS

- Los síntomas de TEPT y depresión disminuyeron.
- Las calificaciones y el comportamiento en el aula mejoraron.
- Los padres informaron una mejora general en el comportamiento y el funcionamiento del niño.

CBITS es una intervención grupal basada en habilidades diseñada para aliviar los síntomas del Trastorno de Estrés Postraumático, la depresión y la ansiedad generalizada en niños que han estado expuestos al trauma.