

STUDY GUIDE , CALENDAR AND POLICIES

German 1010: Beginning German I

Fall 2019

Dr. Heike Polster

Office: 233a Jones Hall

hpolster@memphis.edu

Office hours by appointment. Don't be shy.

Textbook: *Vorsprung. A Communicative Introduction to Language and Culture. Third Edition.* Chapters 1-4.
We will use this book for GERM 1020 and 2010, too!

Workbook/Handouts: Available on our eCourseware site.

Willkommen!

This class is intended to make you feel comfortable in listening, speaking, reading and writing German on an elementary level. A further goal of all German language classes at the U of M is to make you aware of the culture of German speaking countries and to compare and contrast that culture to your own. The instruction will be based on a student-centered approach that emphasizes your communicative proficiency. German 1010 is a language course in which active participation is a fun and necessary part of the learning process.

The instructor will only speak German in class (except for some explanation of more advanced grammar concepts). At times, you may not understand every word. Do not be distressed by this! The classroom environment to some extent simulates authentic situations that you will experience once you travel to German speaking countries. You will be actively engaged in communicative activities such as role-play, partner and group work and language games. Since in-class-time is designed to focus primarily on oral and listening development in German, as well as on answering your questions about homework assignments, grammar etc., your preparation, presence and punctuality every day is imperative.

STUDY GUIDE:

ATTENDANCE is essential and absolutely necessary in order for language improvement to take place! If you have to miss a class period due to illness, you are expected to cover the assignment for the missed class and come fully prepared to the next session. It is your responsibility to provide documentation (doctor's note, court documents etc.) for any absence. In the absence of written documentation the instructor will assume you were absent without an excuse. More than three unexcused absences will seriously affect your participation grade. Six or more will likely result in an F.

Class **PARTICIPATION** is crucial! You are expected to come to class having prepared the homework and/or current class projects, to have reviewed the necessary grammar, and to have learned the words and phrases assigned as homework. It is not your attendance (just showing up) per se that counts, but your active engagement in class. Please, speak only German while in class (even when you have already finished your assignment/project) - this effort will definitely assist your language learning progress. Make it a point to use the structures and vocabulary we have covered in previous chapters as much as possible. To actively and continuously use the material we have already covered in class will help you in expanding your vocabulary and communicative skills.

Please, turn off your cell phones - ALL cell phone use (including texting) in class is not acceptable.

HOMEWORK will be assigned on a regular basis. You are required to complete all assignments and bring them to class. Although they may not be collected/graded every day, they are absolutely necessary for making progress in your language learning. All written assignments must be done in a professional manner, fully written out (not just answers, but questions as well, complete text for "fill-in" exercises) and stapled if necessary. Make up homework will be given only in the event of an excused absence. One of your regular homework assignments will be to work along in the textbook while we cover a chapter and complete the workbook assignments prior to the chapter test.

Late work policy: There is no German word for "to procrastinate". Let that sink in. Should you need an extension on a homework assignment, you must make arrangements with me before the due date.

After every chapter a **TEST** will be administered. Test formats will be discussed prior to each exam. **NO MAKE-UP TESTS WILL BE GIVEN** unless **PRIOR** arrangements have been made in the event of an excused absence.

On the test day, please hand in any textbook, workbook, or lab assignments as a stapled packet. You are encouraged to make corrections to your work before the test day – **if you show me your completed work one session prior to the test, I will give you an answer key that you can use to review your work AND hopefully learn from your errors before the exam.** – Pro tip: Self-correct it in a different colored ink.

PRACTICE: To really acquire skills in a foreign language three hours of class time a week is not sufficient! Building your German language skills requires daily practice. I will do everything possible to help you along the way, but ultimately it is up to you to take initiative. Here are some suggestions for additional practice:

- form study/conversation groups and practice your speaking skills outside of the classroom. If you'd like me to visit before a test, let me know.
- watch German movies on Netflix or Amazon Prime.
- participate in events organized by the German Section each semester.
- watch German news, visit the Deutsche Welle website <http://www.dw-world.de/dw/0,,265,00.html?id=265> (scroll down to the bottom of the page and click "Deutsch lernen") or listen to German radio on the Internet
- visit the Goethe Institut: <http://www.goethe.de/ins/us/los/enindex.htm> or the Villa Aurora: http://www.villaurora.org/index.php?page=home_en
- take advantage of the tutoring/conversation hours with our native assistant Elias as much as you can.
- consider to **STUDY ABROAD**. Ask your instructor about a summer program, semester or yearlong program in Eichstätt or Bremen.
- review sections of the textbook which have been covered in class on an ongoing basis.

Grading

Homework (Class preparation, independent practice, written assignments)	20 %
Class Participation	20 %
Oral Proficiency (assessed through in-class work)	20 %
Tests and Final	40 %

	100 %

Grading scale:

A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
97-100	93-96	90-92	87-89	83-86	80-82	77-79	73-76	70-72	67-69	63-66	Below 63

Participation Grading Rubric

Excellent -- A

I spoke German during the entire class.
 I spoke in complete sentences when appropriate.
 My German pronunciation was at least 90 % accurate (especially diphthongs, "ch" and umlauts, "r", and compound words).
 I respected my classmates and professor, always listening attentively to them when they spoke.
 I participated actively in all class activities and discussions.
 My participation demonstrated that I prepared well for class, having carefully read the assigned readings and studied/practiced the grammar.
 I arrived on time and stayed the full length of the class.

Good -- B

I spoke German almost exclusively.
 I spoke in complete sentences some or most of the time.
 My German pronunciation was at least 80 % accurate.
 I respected my classmates and professor, listening attentively to them when they spoke.
 I participated actively in most class activities and discussions.

My participation demonstrated that I prepared well for class, having read the assigned readings and studied/practiced the grammar.
I arrived on time and stayed the full length of the class.

Average -- C

I often spoke English in class. Because I spoke English, my fellow students got distracted and did not respond in German.
I sometimes or often did not speak in complete sentences.
My German pronunciation was at least 70 % accurate.
I might have been distracted or not paid attention to my classroom or the professor once or twice.
I participated in class activities, but not as well as I could have.
My participation demonstrated that I prepared somewhat for class, but could have done a better job preparing.
I arrived on time and stayed the full length of the class.

Needs Improvement --D

I was present but did not say anything during the entire class.
I spoke more English than German.
My German pronunciation was inaccurate.
I did little work or reading related to this class.
I didn't bring essentials to class: textbook, pen and paper.
I often got distracted and did not pay attention to the professor and my classmates.
My participation (or lack thereof) demonstrated that I had not prepared myself for the class.
I arrived late or did not stay the full length of the class.
I used the book's vocabulary list or an electronic device during class.

ACADEMIC INTEGRITY: The University Student Code of Conduct prohibits all forms of academic dishonesty. In compliance with this policy, no form of cheating will be tolerated. At the instructor's discretion, students who are believed to be violating this policy will be questioned immediately. Possible consequences include a failing grade (F) on the assignment, course failure, and/or referral to judiciaries. This code applies to ALL aspects of this course.

Examples of Academic Misconduct include, but are not limited to:

- THE USE OF ANY TRANSLATION SOFTWARE or ONLINE TRANSLATOR
- PLAGIARISM
- FAILURE TO CITE SOURCES IN AN ESSAY
- ANY EDITING/WRITING HELP FROM ANY PERSON other than UofM instructors/tutors

ACCOMODATIONS FOR STUDENTS WITH DISABILITIES:

Students requesting accommodations based on disability are required to register with Student Disability Services at the beginning of each semester. A letter of verification for approved accommodations can be obtained from SDS. Please make sure to alert your instructor to the requested academic accommodations immediately and to deliver the SDS letter to her as soon as possible.

RESOURCES FOR HELP AND PRACTICE:

Language Media Center

The Language Media Center (Language Lab in 220 Jones Hall) is open Monday, Tuesday & Wednesday (9:00 am – 3:00 pm), and Thursday & Friday (9:00 am – 2:30 pm). German Placement exams will be given up to one hour before close. No appointment needed.

FREE TUTORING

We will have a native German speaker, Elias Apel, working with us this semester. You can meet him to go over grammar, pronunciation, or to practice your spoken German. Walk-ins only.
235 Jones Hall.

Monday	10.30 - 12.15
German Table - Tuesday	13.15 - 14.45 - Join us for some basic German conversation (not required) and meet your fellow German students as well as the faculty/instructors.
Wednesday	14.30 - 17.00
Thursday	13.15 - 15.00

COURSE SCHEDULE AND HOMEWORK CALENDAR:

Kapitel 1: Fangen Sie bitte an.

Montag, 26. August	Semesterplan (Course Overview), Gruss- und Abschiedsformeln (Hello and Good-bye, Greetings), Personen (People), Wie heissen Sie? (What is your name?), Sie/du (Formal and informal <i>you</i>)
--------------------	---

Hausaufgaben:

1. Lesen Sie den Semesterplan. (Read the syllabus.)
2. Füllen Sie das „Welcome to German 1010“ Form aus! Fill out the „Welcome to German 1010“ form.
3. *Lehrbuch* (textbook): Lesen Sie „To the student“, Seite xxiii. (Read „To the student“, Seite xxiii.)
4. *Lehrbuch* (textbook): Lesen Sie „Sprache im Alltag“, Seite 7 und „Brennpunkt Kultur: Greetings and Farewells“, Seite 11. (Read „Sprache im Alltag“,Pg. 7 and „Brennpunkt Kultur: Greetings and Farewells“, Pg. 11.)
5. *Lehrbuch* (textbook): Lernen Sie den Wortschatz „Gruss- und Abschiedsformeln“ und „Personen“, Seite 37. (Study your vocabulary, Greetings and Farewells and People on Page 37. Make flashcards!)

Mittwoch, 28. August	Imperative (Act out Commands), Imperativ + „bitte“ (Höflichkeit) (Adding „please“ to commands to make them more polite requests), Wiederholung von du, ihr und Sie (Review forms of <i>you</i> (du, ihr, Sie), Lernen wir „Das Alphabet“ (Learn the German Alphabet), Lernen wir „sein“ und „heissen“. Learn how to conjugate the verbs „sein“ and „heissen“.
----------------------	---

Hausaufgaben:

1. *Lehrbuch* (textbook): Lernen Sie Übung 3, „Machen Sie bitte mit“ Seite 3 und Wissenswerte Vokabeln: Aktivitäten im Klassenzimmer, Seite 9. (Study Exercise 3 „Machen Sie bitte mit“ on Page 3 and „Understanding your instructor’s requests“, Pg. 9)
2. *Lehrbuch*: Lesen Sie Strukturen über Imperativen! (Read the grammar point about „Understanding commands and requests“, Pg. 8.)
3. *Lehrbuch*: Lesen Sie „bitte“, Seite 9. (Read about „bitte“ on Page 9.)
4. *Lehrbuch*: Lernen Sie die Verben „sein“ und „heißen“, Seite 18 und 20. (Learn how to conjugate the verbs „sein“, Pg. 18 and „heissen“, Pg. 20.) Schreiben Sie Übung 19, Seite 19 aus. (Write out exercise 19, Pg. 19 using the correct form of „sein“.)
5. *Arbeitsheft* (workbook): Üben Sie das Alphabet. (Practice the Alphabet Song you learned in class.) Also, listen to „The Sounds of German“, Pgs 1-4 in the SAM (Student Activities Manual) audiofiles.

Freitag, 30. August	Wiederholung vom deutschen Alphabet (Review the German Alphabet), Wiederholung von „sein“ und „heissen“ (Review how to conjugate „sein“ and „heissen“, Anlauftext I: Annas Albtraum (Listen and discuss Annas Albtraum); Go over Länder und Nationalitäten using a map, Woher kommen Sie?; (Where do you come from?)
---------------------	--

Hausaufgaben:

1. *Lehrbuch (Textbook)*: Schreiben Sie Vokabelnkarten für Gruß -und Abschiedsformeln, Personen, Länder, Nationalitäten, S. 37 und Verben, S. 38) Write out the vocabulary on flashcards for Greetings and Farewells, People, Countries and Nationalities on Pg. 37 and Verbs on Pg. 38).
2. *Arbeitsheft (Workbook)*: Machen Sie Aktivität A-C, Seiten 5-6 in SAM. (Do activities A-C, on Pages 5-6 in your Student Activities Manual (SAM) over Annas Albtraum.) Note: You will need to reread „Annas Albtraum“ on Pages 4-5 in your textbook again, in order to do these activities.)

Mittwoch, 4. September	Anlauftext I: Annas Albtraum Wiederholung (Review and go over workbook activities for Annas Albtraum), Brennpunktkultur: Titles of Address, s. 16, Woher kommen Sie? (Where are you from?), Review verb conjugation.
------------------------	--

Hausaufgaben:

1. *Lehrbuch*: Lesen Sie Seiten 16-21. (Read pages 16-21). Schreiben Sie Übungen 16, 18, 19 und 20 aus. (Write out exercises 16, 18, 19 & 20, Pages 16-19.)
2. *Arbeitsheft*: Schreiben Sie Aktivitäten F & G auf Seite 8. (Write out activities F & G on Page 8 in SAM.)

Freitag, 6. September	Vokabelwiederholung. (Review all vocabulary, including verbs.) Lernen Sie die Zahlen (Numbers 0-20). Wie alt sind Sie? (How old are you?)
-----------------------	---

Hausaufgaben:

1. *Lehrbuch*: Lesen Sie Anlauf II: Annas Traum, S. 12 & 13. (Read and listen to Annas Traum, Pgs. 12 & 13.)
2. *Lehrbuch*: Lesen Sie die Zahlen auf Seite 22. (Read numbers on Page 22.)
3. *Arbeitsheft*: Schreiben Sie Aktivitäten D & E, Seiten 6-8 in SAM. (Write out activities D & E on Pages 6-8 in SAM.)

Montag, 9. September	Diskutieren wir Anlauf II: Annas Traum, S. 12 & 13. (Discussion of Anlauf II: Annas Traum, S. 12 & 13.), Wiederholung von Zahlen. (Review numbers.), Farben (Colors), Aussehen (Physical characteristics) und Adjektive (adjectives)
----------------------	--

Hausaufgaben:

1. *Lehrbuch*: Machen Sie Vokabelkarten für den Wortschatz über das Aussehen, die Farben und Klassenzimmer auf Seite 37 und Fragewörter und Adjektive auf Seite 38. (Make vocabulary cards over Appearance, Colors and In the Classroom on Page 37 and Question Words and Adjectives on Page 38.)
2. *Lehrbuch*: Lesen Sie „Aussehen“, S. 23. Read about Characteristics on Page 23. Schreiben Sie Übung 25, Seite 24. (Write out exercise 25 on Page 24.)
3. *Arbeitsheft (SAM)*: Schreiben Sie Aktivitäten H & I auf Seite 9 aus! (Write out activities H & I on Pg. 9 in the workbook.)

Mittwoch, 11. September	Eine Wiederholung von Aussehen, Adjektiven, Farben und Zahlen, Fragen (S. 25-26), Strukturen (Noun, Gender and Number), S. 27, das Klassenzimmer und der Hörsaal Vokabeln (s. 27 – 28), Nominativ Kasus (S. 28), ein/kein/nicht (S. 29-30)
-------------------------	--

Hausaufgaben:

1. Lernen Sie und machen Sie Vokabelkarten für Pronomen, Artikel, Ausdrücke, Zahlen und Andere Wörter (S. 38). (Make vocabulary cards for pronouns, articles, expressions, numbers and other words, Pg. 38)
2. *Lehrbuch*: Wiederholen Sie Fragewörter (S. 25-26), Noun, Gender and Number (S. 27), Wissenswerte Vokabeln: das Klassenzimmer, der Hörsaal, (S. 27-28), Nominativ Kasus (S. 28), ein, kein und nicht, (S.29-30).
3. *Lehrbuch*: Schreiben Sie Übungen 31, 33 und 34 aus. (S. 28-30). Lesen Sie Brennpunkt Kultur über „Where German is spoken“, S. 32
4. *Arbeitsheft*: Schreiben Sie Übungen J-K (S. 10) und M,N und O (S. 11-12).

Freitag, 13. September	Wiederholung von Grammatik, Nominative Case, Subject and Predicate Nominative, (S. 34-35), Pronoun substitution (S. 35), Die Deutschen (S. 32-33).
------------------------	--

Hausaufgaben:

1. *Lehrbuch*: Schreiben Sie Übungen 37 (S. 32) und 41 (S. 35).
2. *Arbeitsheft*: Machen Sie die Aktivitäten P,Q,R und T, bitte. (S. 12-15).

Montag, 16. September	Wiederholung für die 1. Prüfung!
-----------------------	----------------------------------

Hausaufgaben:

1. Bereiten Sie sich auf die erste Prüfung vor! (Study for the Chapter 1 Test.) Viel Glück!

- All written assignments from Vorsprung and SAM are to be completed and handed in on the test day. Staple them together, please.

Mittwoch, 18. September	1. Prüfung (Kapitel 1 Test)
-------------------------	------------------------------------

Hausaufgaben:

- Lehrbuch:* Lesen Sie über Annas Familie auf Seite 40. Lernen Sie den Wortschatz über "Die Familie und die Verwandten" (Family and Relatives) Seite 77. Lesen Sie die „Wissenswerte Vokabeln: die Familie und die Verwandten“ (S. 46). Lesen Sie „Brennpunkt in Kultur“ über German immigration to North America (Seite 47).

Kapitel 2: Familie und Freunde (die Familie in Fort Wayne mit den Verwandten in Tübingen vergleichen)

Freitag, 20. September	Anna Adler stellt sich vor, S. 40. Thematische fragen: Die Familie (Vorstellung den Wortschatzes); Hören und diskutieren wir den Anlaufertext über Anna Adler stellt sich vor“, Seiten 42-43. Lernen wir „haben“ auf Seite 48.
------------------------	--

Hausaufgaben:

- Lehrbuch:* Schreiben Sie die Vokabelkarten (flashcards) für „Die Familie und die Verwandten“ und „Die Universität und die Studienfächer“ (S. 77).
- Lehrbuch:* Lesen Sie „Anna Alder stellt sich vor“ wieder, (S. 42-43). Schreiben Sie Übung 2 (S. 41), Übung 8 Textdetektiv (S. 45) und Übung 9 (S. 47).
- Lehrbuch:* Lernen Sie über das Verb „haben“ (Seiten 48-49). Schreiben Sie Übung 11 (S. 49).
- Lehrbuch:* Lesen Sie „Sprache im Alltag: Expressions with the verb haben“ (S. 50).

Montag, 23. September	Wiederholung des Wortschatzes der Familie; Wissenswerte Vokabeln: Studienfächer, S. 51. gern/ nicht gern haben (S. 52 - 54); Regular verb conjugation (S. 53); das Direktobjekt im Akkusativ (S. 56-57)
-----------------------	---

Hausaufgaben:

- Lehrbuch:* Lernen Sie „Regular Verb Conjugation“ (S. 53). Und Schreiben Sie Übung 16 „Autogrammspiel“ (S. 55).
- Arbeitsheft (SAM):* Schreiben Sie Aktivitäten A – H (Seiten 29-32).

Mittwoch, 25. September	Absprungtext „Anna schreibt eine E-Mail“, S. 58-60; Die Monate, S. 66; Die Wochentage, S. 66-67 und „Aktivitäten des Alltags, S. 78 (PP); gern/ nicht gern, S. 54-55; Akkusativ mit bestimmte und unbestimmte Artikel, S. 56-57.
-------------------------	--

Hausaufgaben:

- Lehrbuch:* Schreiben Sie Vokabelkarten für „Die Monate“ (Seite 77), „Die Wochentage“ (Seiten 77-78) und „Aktivitäten des Alltags“ (Seite 78).
- Lehrbuch:* Lesen Sie „Absprungtext „Anna schreibt eine E-Mail“ (S. 58-60) und Wissenswerte Vokabeln: die Monate (S. 62-63).
- Lehrbuch:* Schreiben Sie Übung 25 "Stimmt das?" (S. 61), Übung 26 „Ergänzen Sie“ (S. 61) & Übung 28 „Textdetektiv: Absprungtext“ (S. 62).
- Arbeitsheft:* Schreiben Sie Aktivitäten M & N (S. 34-35).

Freitag, 27. September	Wiederholung von „Anna schreibt eine E-Mail“, S. 58-60; Monate (S. 62) und Wochentage. (S. 66-67); Lernen wir Monate mit Geburtstage, S. 62-63; Ordinal Numbers, S. 62; Akkusative Pronomen, S. 64-65. Die Stellung des Subjekts und Verben, S. 65-66.
------------------------	--

Hausaufgaben:

- Lehrbuch:* Schreiben Sie die Vokabelkarten für „Ordnungszahlen“, „Kommunikation“, „Personalpronomen im Akkusativ“, „Adjektive“, „Ausdrücke“ und „Andere Wörter“ auf Seite 78.
- Lehrbuch:* Schreiben Sie Übung 31 „Kurze Dialoge“ (S. 65).
- Arbeitsheft:* Aktivität O (S. 36)

Montag, 30. September	Die Uhrzeit – Wie spät ist es? /Wie viel Uhr ist es?, S. 68-70; Daily activities and Onkel Hannes' Alltag, S. 71-72.;
-----------------------	---

Hausaufgaben für Freitag:

1. *Lehrbuch:* Schreiben Sie Übung 35 „Was macht Katja heute?“ (S. 67), Übung 37 „Georgs Stundenplan“ (S. 69) und Übung 41 „Nicht oder kein?“ (S. 73).
2. *Arbeitsheft:* Schreiben Sie Aktivitäten J-L (S. 33-34).

Mittwoch, 2. Oktober	Review Daily activities and Onkel Hannes' Alltag, s. 71-72.; Expressing negation , S. 73. Eine E-Mail schreiben, S. 74-75. Brennpunkt Kultur; Types of universities in Germany, S. 76
----------------------	---

Hausaufgaben:

1. *Lehrbuch:* Schreiben Sie Übung 41 „Nicht oder kein?“ (S. 73).
2. *Arbeitsheft:* Schreiben Sie Aktivitäten Q-T, (S.37-39).

Freitag, 4. Oktober	Wiederholung von „Die Uhrzeit: Wie viel Uhr ist es? (S. 68-70), „Aktivitäten des Alltags“ (S. 71-72 & 78) und Negation (S. 73). Wir gehen auch über die Hausaufgaben, die Sie nicht verstanden haben.
---------------------	---

Hausaufgaben:

1. Sammeln Sie alle Hausaufgaben (siehe Checkliste) und markieren Sie, wo Sie noch Fragen haben! (Collect all homework – use the checklist - and mark where you still have questions.)
2. Beginnen Sie mit der Wiederholung für die Prüfung. (Start reviewing for the test.)

Montag, 7. Oktober	Wiederholung für die Kapitel 2 Prüfung!
--------------------	---

Hausaufgaben:

1. Bereiten Sie sich auf die zweite Prüfung vor! (Study for the Chapter 2 Test) Viel Glück!

Mittwoch, 9. Oktober	2. Prüfung (Kapitel 2 Test)
----------------------	------------------------------------

Hausaufgaben:

1. *Lehrbuch:* Lesen Sie den Anlauf (S. 80-81). Lesen Sie und hören Sie dem Anlauftext: “Was halten wir von Anna? Was hält sie von uns?“ (S. 82-83) einmal zu (online). Lernen Sie “die unregelmäßigen Verben“ (S. 86)

Kapitel 3: Was gibt es in Heidelberg und Mannheim zu tun? (Die Familie Günther macht sich auch Sorgen um Annas Reise)

Freitag, 11. Oktober	Thematische Fragen; Anlauftext (Besprechung, Textdetektiv); Kognate entdecken; Stimmt das?; Ergänzen Sie; Kurz gefragt; Bin ich typisch? Vorstellung der unregelmäßigen Verben (auch: Wie sehen sie auf der Wortschatzliste aus?)
----------------------	---

Hausaufgaben:

1. *Lehrbuch:* Schreiben Sie die Vokabelkarten für „Das Essen“ und „Verben und Freizeitaktivitäten“ (S. 117-118).
2. *Lehrbuch:* Lernen Sie über „die unregelmäßigen oder starken Verben“ und „wissen“ (S. 86 und 88);
3. *Arbeitsheft:* Schreiben Sie Übung A-B (S. 53-54).

Mittwoch, 16. Oktober	Wiederholung von Stereotypen der Deutschen und Amerikaner; Üben wir mit starken oder unregelmässigen Verben.; Sprache im Alltag: Was gibt's?; Vorstellung der Possessivpronomen (Nom).
-----------------------	--

Hausaufgaben:

1. *Lehrbuch:*
 - a) Lernen Sie „die Possessivpronomen,“ Seite 90-91 und „Possessivpronomen im Akkusativ“ und das Verb „kennen,“ Seite 112;
 - b) Lernen Sie „Sprache im Alltag,“ Seite 90. Lesen Sie „Brennpunkt Kultur,“ Seite 95 und 97; *Arbeitsheft:* Schreiben Sie Übung C-D auf Seite 54-56

Freitag, 18. Oktober	Wiederholung der unregelmässigen Verben und Possesivpronomen (Nom und Akk); Vorstellung der nebenordnenden Konjunktionen; Vorstellung von „lieber“
----------------------	--

Hausaufgaben:

1. *Lehrbuch*: Schreiben Sie die Vokabelkarten für „Die Stadt“, „Für den Touristen“ und „Im Geschäft und im Restaurant,“ (S. 118). Lesen Sie „das Essen“ Vokabeln auf Seite 96 & 117 wieder.
2. *Arbeitsheft*: Schreiben Sie Übung E-I (S. 56-59).

Montag, 21. Oktober	Wiederholung der nebenordnenden Konjunktionen und „lieber“. Vorstellung von Hilfsverben „möchten“, S. 94 und „können“, S.109. Essen und Mahlzeiten (fortgesetzt); Sprache im Alltag (Wie viel davon? und bitte schön), S. 98-99; Was möchten Sie trinken oder essen?
---------------------	--

Hausaufgaben:

1. *Lehrbuch*: Lesen Sie den Absprungtext über Heidelberg und Mannheim (S. 100-107). Schreiben Sie Übung 25, 26 & 28 (S. 104-105)
2. *Arbeitsheft*: Schreiben Sie Übung J-L (S. 59-61) und Schreiben Sie Hörübungen A-E (Hörtexte 1-4, S. 70-71). (The listening activities (Hörübungen) are found in SAM after the Written Activities.

Mittwoch, 23. Oktober	Absprungtext: Diskussion über Heidelberg und Mannheim; Wissenswerte Vokabeln: Freizeitaktivitäten, S. 108-109; Wissenswerte Vokabeln: Die Landeskunde Deutschlands, S. 110-111.
-----------------------	---

Hausaufgaben:

1. *Lehrbuch*: Schreiben Sie die Vokabelkarten für „die Landeskunde Deutschlands“ „Possessivpronomen“, „Andere Ausdrücke“, „Andere Wörter“, (S.118)
2. *Lehrbuch*: Schreiben Sie Übung 35, S. 110. Lernen Sie die Mehrzahlformen (Seite 113);
3. *Arbeitsheft*: Schreiben Sie Übung M-Q (S. 62-64) und Hörübungen F-H (Hörtexte 5-6, S. 72-74).

Freitag, 25. Oktober	Wiederholung von den Bundesländern und Städten in Deutschland; Die Mehrzahlform, S. 113; Beschreibung Ihrer Stadt. Was kann man in Ihrer Stadt machen? S. 115-116.
----------------------	--

Hausaufgaben:

1. *Lehrbuch*, *Arbeitsheft* und *Lab* für Kapitel 3 sind fällig am Montag! (All written homework is due on Monday. This includes textbook, workbook and lab activities.)
2. *Arbeitsheft*: Schreiben Sie Übung T-U (S.66-69) und Hörübungen I-J (Hörtext 7, S. 74-75)
3. Sammeln Sie alle Hausaufgaben (siehe Checkliste) und markieren Sie, wo Sie noch Fragen haben! (Collect all homework – use the checklist - and mark where you still have questions.)

Montag, 28. Oktober	Wiederholung für die 3. Kapitel Prüfung. Gehen wir auch über Aktivitäten im Lehrbuch oder Arbeitsheft, die Sie nicht verstanden haben.
---------------------	--

Hausaufgaben:

1. Bereiten Sie sich auf die dritte Prüfung vor! (Study for your Chapter 3 Test on Monday!)

Mittwoch, 30. Oktober	3. Prüfung (Kapitel 3 Test)
-----------------------	------------------------------------

Hausaufgaben: (Beginn Kapitel 4)

1. *Lehrbuch*: Lesen Sie den Anlauf und den Anlauftext: „Mutters Ratschläge,“ S. 122-125;
2. *Lehrbuch*: Lesen Sie die Brennpunkt Kultur: „Studienmöglichkeiten für Deutschlernende,“ S. 123.

Kapitel 4: Unterwegs (Alle bereiten sich auf Annas Reise und Ankunft in Deutschland vor)

Freitag, 1. November	Anlauf: Mutters Ratschläge; Thematische Fragen; Wortdetektiv; Anlauftext; Stimmt das? Kurz gefragt; Interview; Was ist Ihnen wichtig, wenn Sie ins Ausland reisen?
----------------------	--

Hausaufgaben:

1. *Lehrbuch*: Schreiben Sie die Vokabelkarten für „Die Reise,“ „Das Gepäck,“ „Die Kleidung,“ und „Die Toilettenartikel“, S. 161.
2. *Lehrbuch*: Lernen Sie „die Wissenswerte Vokabeln: Das Gepäck“, S. 128-129.
3. *Lehrbuch*: Lesen Sie über die Imperativen (du, ihr, Sie und wir) auf Seiten 131-134.
4. *Arbeitsheft*: Schreiben Sie Übungen A&B, Seite 85-86.

Montag, 4. November	Anlauftext (Wiederholung); Haben Sie auch Ratschläge für Anna? Vorstellung der Imperativen und die Modalpartikeln; Reisen nach Deutschland und innerhalb von Deutschland – Wohin reisen die Touristen? Wohin reisen die Deutschen selbst?
---------------------	---

Hausaufgaben:

1. *Lehrbuch:* Schreiben Sie Übung 8, „Was trägt man wahrscheinlich?“, Seite 129.
2. *Lehrbuch:* Lesen Sie über die Modalverben „können“, „mögen“, „sollen“ und „dürfen“. Seite 135, 137-138, 146;
3. *Arbeitsheft:* Schreiben Sie Übungen C-F, Seiten 86-88.
5. *Arbeitsheft:* Schreiben Sie Hörübungen A-C auf Seite 100-101.

Mittwoch, 6. November	Wir packen ein! (Vorstellung des Wortschatzes, Wiederholung mit dem Akkusativ); du-Imperativ (Wiederholung); Eine Reise planen (der ihr-Imperativ, der wir-Imperativ); Ein Fahrplan
-----------------------	---

Hausaufgaben:

1. *Lehrbuch:* Schreiben Sie die Vokabelkarten für „Persönliche Gegenstände“, „Die Eigenschaften“, und „Radfahren, Autos und Verkehr“, Seiten 161-162;
2. *Lehrbuch:* Schreiben Sie Übung 14, „Reisetipps“ auf Seite 133;
3. *Lehrbuch:* Lesen Sie über die Modalverben wieder. Seite 135, 137-138, 146;
4. *Arbeitsheft:* Schreiben Sie Übung G-H auf Seite 89.

Freitag, 8. November	Verkehrsregeln und Gesetze in Deutschland; Vorstellung der Modalverben.
----------------------	---

Hausaufgaben:

1. *Lehrbuch:* Lernen Sie über die Modalverben „dürfen“, „müssen“, und „wollen“, Seite 146-147 und „Modal Verb Summary“ Seite 148;
2. *Lehrbuch:* Lesen Sie den „Absprungtext: Die Radfahrprüfung – ein Führerschein für Kinder“ auf Seiten 140-143 und „Brennpunkt Kultur: Rad fahren“, S. 145.

Montag, 11. November	Mehr Übung mit Modalverben. Diskussion über Rad fahren und die Bahn. Lesen wir den Absprungtext: Eine Radfahrprüfung – ein Führerschein für Kinder.
----------------------	---

Hausaufgaben:

1. *Lehrbuch:* Schreiben Sie die Vokabelkarten für „Akkusativpräpositionen“, „Modalverben“, „Andere Verben“, „Andere Wörter“ und „Andere Ausdrücke“, S. 162.
2. *Lehrbuch:* Lesen Sie den Absprungtext wieder. Schreiben Sie Übung 28, „Warum stimmt das?“, S. 144 and Übung 31 „Textdetektiv: Absprungtext“, S. 145.
3. *Lehrbuch:* Lernen Sie „Wissenswerte Vokabeln: Eigenschaften“, Seite 153.

Mittwoch, 13. November	Diskussion über Verkehrsregeln. Wiederholung der Modalverben. Vorstellung der Eigenschaften.
------------------------	--

Hausaufgaben:

1. *Lehrbuch:* Lernen Sie über „die Präpositionen mit dem Akkusativ“, Seite 155;
2. *Lehrbuch:* Schreiben Sie Übung 40 (top) „Oma Kunz' Wochenende“, S. 151.
3. *Arbeitsheft:* Schreiben Sie Übung K-N auf Seite 91-93 und Hörübungen E, S. 102 und G, S. 104.

Freitag, 15. November	Höflichkeit beim Besuch; Anna sucht nach den perfekten Geschenken für ihre Verwandten (Vorstellung der Präpositionen mit dem Akkusativ); Was bringt man als Geschenk, wenn man die Verwandten besucht? Das perfekte Geschenk (fortgesetzt); Präpositionen mit dem Akkusativ; Diskussion der Fahrradunfälle.
-----------------------	---

Hausaufgaben:

1. *Lehrbuch:* Lesen Sie „Brennpunkt Kultur: Mit dem Auto fahren“ Seite 157 wieder und „Brennpunkt Kultur: Frankfurt am Main“, S. 159.
2. *Lehrbuch:* Schreiben Sie Übung 46 „Geschenke“, S. 155, Übung 47 „Mutters Hilfe“, S. 156 und Übung 48 „Was passiert in Annas Leben?“ S. 156.
3. *Arbeitsheft:* Schreiben Sie Übung O-P auf Seite 94-95 und Übung S-T auf Seiten 97-99 und Hörübungen G, Seite 104 und Hörübungen I, J & K auf Seiten 105-106.

Montag, 18. November	Wiederholung der Präpositionen mit Akkusativ; Brennpunkt Kultur: „Mit dem Auto fahren“ (S. 157); Rad Fahren in Deutschland; Fahrradunfälle (S. 158); Brennpunkt Kultur: „Frankfurt am Main“ (S. 159).
----------------------	---

Hausaufgaben:

1. *Arbeitsheft:* Schreiben Sie Übung I und J Seite 90-91.
2. Sammeln Sie alle Hausaufgaben (siehe Checkliste) und markieren Sie, wo Sie noch Fragen haben! (Collect all homework – use the checklist - and mark where you still have questions.)

Mittwoch, 20. November	Wiederholung für die Kapitel 4 Prüfung.
------------------------	---

Hausaufgaben:

1. Bereiten Sie sich auf die vierte Prüfung vor! (Study for your Chapter 4 Test!)

Freitag, 22. November	4. Prüfung (Kapitel 4 Test)
-----------------------	------------------------------------

Hausaufgaben:

1. Beginnen Sie die Vorbereitung für das Examen. (Begin preparing for the Final Exam.)
2. Print out and fill-in the Final Examen Test Review for Friday
We will go over it in class and address any issues/questions you have.

Montag, 25. November	Vorbereitung auf das Examen
----------------------	------------------------------------

Montag, 2. Dezember	Vorbereitung auf das Examen
---------------------	------------------------------------

Mittwoch, 4. Dezember	Vorbereitung auf das Examen
-----------------------	------------------------------------