

Instructor:	Dr. Heike Polster, Associate Professor of German Section Head and Undergraduate Advisor
Office:	233a Jones Hall
Email:	hpolster@memphis.edu
Office hours:	By appointment. Don't be shy. I'm usually on campus MWF.
Required materials:	<i>Vorsprung. A Communicative Introduction to Language and Culture. Third Edition.</i> Textbook and student activities manual.
Recommended texts:	<i>English Grammar for Students of German.</i> (optional)
Free tutoring:	We will have a native German speaker working with us this semester. You can meet them to go over grammar, pronunciation, or to practice your spoken German. Walk-ins only. Information will be posted as soon as possible.
German table:	<i>Deutschisch</i> - Join us for some basic German conversation (not required) and meet your fellow German students as well as the faculty/instructors. Time/Date/Location TBA
Language Media Center:	The Language Media Center (Language Lab in 220 Jones Hall) is open Monday, Tuesday & Wednesday (9:00 am – 3:00 pm), and Thursday & Friday (9:00 am – 2:30 pm). German Placement exams will be given up to one hour before close. No appointment needed.

Willkommen!

German 1020 is the second semester of the beginning language sequence. This course develops the four language skills (listening, speaking, reading, and writing) in authentic cultural context. The course will enable you to communicate in German about everyday topics, including your family, yourself, your everyday routine, shopping, and recreational activities. You will learn to interpret authentic German language texts from a variety of media and enhance your knowledge of cultural issues. To achieve these goals, you must practice with the language, both in class but **especially outside of class**, and show a willingness to speak gibberish at times.

In the German language sequence, we use the Natural Approach in a proficiency-oriented environment. This recognizes that we gain ability in a language both consciously and unconsciously and thus focuses on providing input in German through various means--from the teacher, classroom activities (i.e. each other), storytelling, internet activities, and audio and video tapes/files. ***You will use the German language to communicate rather than just talking about German in English.*** Do not expect to understand every word you hear or to produce perfect, complete sentences. Do expect to understand what is going on and follow at least the general meaning. If this is ever not the case, ***you are expected to stop class and ask the instructor.*** Your acquisition of German will continue to develop as you gain input and respond to what you see and hear. When working with partners, the focus is on you and what you can formulate so that another person can understand it.

What I expect from you

Basically, your learning will require these things: be present and be prepared.

Talk to me if you have any problems.

If you are concerned about the pace of this class, your progress, a specific grammar point you can't quite grasp, or anything else I need to know in order to help you in your learning, please talk to me immediately, or send me an email. I will assist you in any way I can.

Attendance is required.

University and departmental guidelines grant each student up to six excused absences without failing the class. Three or more absences, however, will negatively affect your grade. Please notify the instructor of your absence BEFORE CLASS. Apart from being professional and courteous, this also affords you the opportunity check for any missed handouts, modified instructions for assignments, etc. Be sure to use absences wisely and sparingly -- they are only intended for illness and emergencies.

Proper classroom conduct - From the Code of Student Rights and Responsibilities:

"I. The instructor has ultimate control over classroom behavior and may eject from the classroom any student engaged in disruptive conduct. Disruptive conduct is defined as conduct which may include, but is not limited to, intentional interference with the normal classroom procedure or presentation of the instructor or other student(s) and/or interference with another student's right to pursue coursework." → I reserve the right to dismiss the cause of any classroom disruption from class (Student Rights and Responsibilities, section V, rubric D) and will report such misconduct to the appropriate authorities.

→ **Examples of disruptive behavior: sleeping in class, texting, leaving early, speaking too much English, coming in late, rudeness.**

In my classroom, please:

- Please use common sense and common courtesy.
- Try to speak only German.
- Do not cheat (use unauthorized assistance in taking quizzes and tests, acquire tests or other academic material before such material is revealed or distributed by the instructor). More information on Academic Dishonesty can be found in the University of Memphis Code of Student Conduct.

Grading

Written Homework (Textbook and Student Activity Manual assignments, Handouts)	25 %	
Class preparation (studying vocab and grammar on your own) and participation	25 %	
Tests and Final		50 %

		100 %

Participation: Get creative! Be active! I realize that some students are shy and get uncomfortable when asked to speak in front of class, which is why many of the activities are designed as partner or group work. Participating readily during these activities will not only give you and your peers lots of opportunities to practice German, it will also ensure a very good participation grade. **Try to use your German skills creatively. Gibber and point if necessary – but try not to resort to English.** Also, participation includes asking questions.

Preparation: Preparation counts. I do not lecture. You will be assigned some material to prepare at home, and we will use class time for clarification and practice. You are expected to come to class with a solid grasp of the vocab and grammar points that were assigned, and you will then be asked/nudged to use them in communicative practice.

Evaluation of Participation

Class participation will be graded using the following rubric:

A - Student comes to class prepared, bringing proper materials, arriving on time and staying the full length of the class. Student is attentive and frequently volunteers to participate. Student is actively involved in all class activities and stays on task in group work. Any questions or comments are pertinent.

B - Student is usually prepared. Student is always attentive, participates in all activities and volunteers from time to time. Student asks only pertinent questions.

C - Student shows evidence of being unprepared on occasion. Student may arrive late or leave early in some instances. Student volunteers infrequently and may ask questions that would not be necessary had the student prepared for class more thoroughly.

D - Student is unprepared and/or inattentive, or does not bring relevant materials to class. Student rarely volunteers and demonstrates lack of involvement in class activities. Student may not stay on task in group work and may ask unnecessary or inappropriate questions.

F - Student exhibits lack of concern for the class. His or her behavior may have a negative effect on the class.

Turning in written homework: Homework is officially due on the day for which it was assigned. Please bring written homework to class. We will go over most assignments together. I will, however, not be able to collect all the homework all the time. When prompted, please hand in all assigned homework for that day. **Furthermore, on the test day, please hand in any textbook, workbook, or lab assignments as a stapled packet.** You are encouraged to make

corrections to your work before the test day – **if you show me your completed work one session prior to the test, I will give you an answer key that you can use to review your work AND hopefully learn from your errors before the exam.** – Pro tip: Self-correct it in a different colored ink.

Late work policy: There is no German word for “to procrastinate”. Let that sink in.

Should you need an extension on a homework assignment, you must make arrangements with the instructor before the due date.

Grading scale:

A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
97-100	93-96	90-92	87-89	83-86	80-82	77-79	73-76	70-72	67-69	63-66	Below 63

Date	In-class work	← YOUR PREP FOR TODAY: Read and Study	← Practical work: Writing, Listening, and Speaking
Montag, 27. August	Kennenlernen+Wiederholung		
Mittwoch, 29. August	Wiederholung von German 1010	Arbeitsblätter	Arbeitsblätter
Freitag, 31. August	Wiederholung von German 1010	Arbeitsblätter	Arbeitsblätter
Montag, 3. September	LABOR DAY		
Mittwoch, 5. Sept.	Kapitel 5: Freundschaften (Die Verwandten lernen sich besser kennen) Umfrage; Thematische Fragen; das Perfekt	<ul style="list-style-type: none"> □ Lehrbuch: Lernen Sie die erste und zweite Spalte (columns) von „Freundschaft, Liebe und Leute,“ Seite 201; □ Lernen Sie die Partizipien von den schwachen Verben, Seite 170-172; □ Lesen Sie „Brennpunkt Kultur,“ Seite 177 □ Lehrbuch: Lesen Sie „Anlauftext,“ Seite 166-167. 	□ Arbeitsheft: Schreiben Sie Übung A-C auf Seite 113-114
Freitag, 7. September	Anlauftext (Wiederholung); Kurz gefragt (Akt 7); Romantisch? (Akt 8); das perfekte Date (mit schwachen Verben) – strukturierter Input	<ul style="list-style-type: none"> □ Lehrbuch: Lernen Sie die dritte Spalte von „Freundschaft, Liebe und Leute“ und „Andere Verben,“ Seite 201-202; □ Lernen Sie über „die Partizipien von unregelmäßigen/ starken und gemischten Verben,“ Seite 174 □ Lernen Sie über Verben mit einem trennbaren Präfix, Seite 176 und die Partizipien von „haben“ und „sein,“ Seite 179; 	□ Lehrbuch: Schreiben Sie Aktivität 12 auf Seite
Montag, 10. September	Das perfekte Date (mit schwachen Verben - fortgesetzt) ; Eine totale Katastrophe (mit starken Verben) -- strukturierter Input;	<ul style="list-style-type: none"> □ Lehrbuch: Lernen Sie über „die Verben mit einem untrennbaren Präfix,“ Seite 178; □ Lernen Sie den Wortschatz „Das Gefühl“ und „Das Wetter,“ Seite 202 	□ Arbeitsheft: Schreiben Sie Übung D-E auf Seite 115 und Übung A-D, Seite 128-132
Mittwoch, 12. September	Wie ist das Wetter? (Vorstellung des Wortschatzes); Wetter und Smalltalk; Verben mit einem untrennbaren Präfixverben mit einem trennbaren Präfix	□ Lehrbuch: Lernen Sie „kennen“ und „wissen,“ Seite 192 und die unterordnenden Konjunktionen „dass“ und „ob,“ Seite 192;	□ Arbeitsheft: Schreiben Sie Übung I-J auf Seite 118-119

		<ul style="list-style-type: none"> □ Lernen Sie den Wortschatz „Andere Wörter“ Seite 202 	
Freitag, 14. September	Nebensätze – Wortstellung; zu + Infinitiv; Vorstellung von „weil“	<ul style="list-style-type: none"> □ Lehrbuch: Lernen Sie über „die unterordnende Konjunktion ‚weil.‘“ „zu + Infinitiv“ und „Wortstellung.“ Seite 192-195; 	<ul style="list-style-type: none"> □ Arbeitsheft: Schreiben Sie Übung F-G auf Seite 116-117 und Übung E auf Seite 132
Montag, 17. September	zu +Infinitiv; einen Brief an die Freunde (Wiederholung des Perfekts und der Nebensätze);		<ul style="list-style-type: none"> □ Arbeitsheft: Schreiben Sie Übung K-M auf Seite 119-121; □ Schreiben Sie Übung G-J auf Seite 133-135
Mittwoch, 19. September	Wiederholung für die erste Prüfung		
Freitag, 21. September	Prüfung (Kapitel 5)		Bringen Sie alle Hausaufgaben mit (Lehrbuch, SAM)
Montag, 24. September	Kapitel 6: Anna zieht ins Wohnheim ein; Thematische Fragen; Wiederholung des Akkusativs); Anlaufertext; Vorstellung des Dativs	<ul style="list-style-type: none"> □ Lehrbuch: Lernen Sie über „den Dativ.“ Seite 212-214 (memorize the dative endings: „MRMN“; □ Lernen Sie den Wortschatz „Das Studentenleben“ und „Das Studentenzimmer.“ Seite 205; □ Lesen Sie „Brennpunkt Kultur.“ Seite 211 	
Mittwoch, 26. September	Wie kommt Anna im Studentenwohnheim aus?	<ul style="list-style-type: none"> □ Lehrbuch: Lernen Sie „Sprache im Alltag.“ Seite 228 und □ den Wortschatz „Das Studentenwohnheim.“ Seite 239; □ Wiederholen Sie den Dativ, Seite 212-214 □ Lehrbuch: Schreiben Sie Aktivität 5 (Beide Rollen), Seite 208 	<ul style="list-style-type: none"> □ Arbeitsheft: Schreiben Sie Übung B, Seite 142
Freitag, 28. September	Wohnen im Haus – deutsche Wohnkultur; „wenn“ und Wortstellung	<ul style="list-style-type: none"> □ Lehrbuch: Wiederholen Sie den Dativ, Seite 212-214; □ Lesen Sie „Brennpunkt Kultur.“ Seite 211; □ Lernen Sie den Wortschatz „Das Einfamilienhaus“ und „In der Küche.“ Seite 230-240; □ Lernen Sie über die Wechselpräposition „in.“ Seite 207-208; (memorize the countries that take articles) □ Lernen Sie über die unterordnende Konjunktion „wenn.“ Seite 218-219 	<ul style="list-style-type: none"> □ Arbeitsheft: Schreiben Sie Übung C-F auf Seite 143-145
Montag, 1. Oktober	Wie ich wohne und lebe; Vorstellung der Dativpräpositionen; „wenn“ und Wortstellung	<ul style="list-style-type: none"> □ Lernen Sie über die Dativpräpositionen, Seite 220-221; □ Lernen Sie den Wortschatz „Dativpronomen“ und „Dativpräpositionen.“ Seite 212, 226-227 	<ul style="list-style-type: none"> □ Arbeitsheft: Schreiben Sie Übung A-D auf Seite 155-156 und H-I auf Seite 147-148
Mittwoch, 3. Oktober	Wie gefällt es Anna im Studentenwohnheim? Deutsche Ordnung und Sauberkeit; Dativverben; Adjektive mit dem Dativ	<ul style="list-style-type: none"> □ Lehrbuch: Lernen Sie über die Dativverben, Adjektive mit dem Dativ und idiomatische Ausdrücke, Seite 230-231; 	<ul style="list-style-type: none"> □ Arbeitsheft: Schreiben Sie Übung E-I auf Seite 157ff, J-N auf Seite 149-151

		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lernen Sie den Wortschatz „Der Körperteil,-e“ und „Dativverben,“ Seite 240 	
Freitag, 5. Oktober	Wiederholung für die Prüfung (Kapitel 6)		
Montag, 8. Oktober	Wiederholung für die Prüfung (Kapitel 6)		
Mittwoch, 10. Oktober	Prüfung (Kapitel 6)	Bereiten Sie sich auf die Prüfung vor.	Bringen Sie alle Hausaufgaben mit!
Freitag, 12. Oktober	hängen/hängen, sich setzen/sitzen, legen/liegen, stellen/stehe; Die Wechselpräpositionen mit dem Dativ und Akkusativ (Wo? gegen Wohin?)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lernen Sie „Wo? versus Wohin? – die Wechselprä-positionen“ und „an, auf und in“ Seite 250-252; <input type="checkbox"/> Lernen Sie über die Verben „hängen/hängen, legen/liegen, sich setzen/sitzen, stellen/stehe,“ Seite 262-263 <input type="checkbox"/> Lernen Sie den Wortschatz „Das Studentenleben“ 285 	<input type="checkbox"/> Arbeitsheft: Schreiben Sie Übung A-C, Seite 165-166
Mittwoch, 17. Oktober	Die Wechselpräpositionen mit dem Dativ und Akkusativ (Wo? gegen Wohin?)	<input type="checkbox"/> Lehrbuch: Lernen Sie den Wortschatz „Wechselpräpositionen“ auswendig, Seite 285;	<input type="checkbox"/> Schreiben Sie Aktivität 18 (10 Sätze), Seite 264 und Aktivität 18 (8 Sätze).
Freitag, 19. Oktober			
Montag, 22. Oktober	Die Wechselpräpositionen mit dem Dativ und Akkusativ (Wo? gegen Wohin?)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lehrbuch: Lernen Sie über „an, auf und in – Wo gehst du gern hin?“ und „Wo macht man das in der Stadt?“, Seite 247-250; <input type="checkbox"/> Lernen Sie den Wortschatz „Wo gehst du gern hin?“ und „Wo macht man das in der Stadt?“ und „Verkehrsmittel“ auswendig, Seite 254-256 und 285; 	<input type="checkbox"/> Schreiben Sie Aktivität 7, Seite 252 und Aktivität 9, Seite 255
Freitag, 26. Oktober	Die Wechselpräpositionen mit dem Dativ und Akkusativ (Wo? gegen Wohin?);	<input type="checkbox"/> Lehrbuch: Lesen Sie „Brennpunkt Kultur,“ Seite 251	<input type="checkbox"/> Arbeitsheft: Schreiben Sie Übung D-G, Seite 167-169
Mittwoch, 24. Oktober	Wie kommt Anna dahin? mit den Transportmitteln; Das Semesterticket; Den Weg beschreiben; Imperativ (Wiederholung); Wortstellung	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lehrbuch: Lesen Sie „Brennpunkt Kultur,“ Seite 244 und 253; <input type="checkbox"/> Lernen Sie „Wegbeschreibungen und ‚hin‘ und ‚her‘.“ Seite 261-262 und „Mit den Transportmitteln,“ Seite 276-277; <input type="checkbox"/> Lernen Sie den Wortschatz „„In welcher Richtung,“ „Die Meinung,“ „Zeitausdrücke,“ „Eigenschaften,“ „auswendig, Seite 286 	<input type="checkbox"/> Arbeitsheft: Schreiben Sie Übung K, Seite 171
Montag, 29. Oktober	Den Weg beschreiben (Fortsetzung); Zeitausdrücke und „damit“; Anlaufertext; ein Konto eröffnen	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lehrbuch: Lernen Sie „Expressing time, manner, place“ Seite 278, „Time Expressions“ Seite 274, „Sprache im Alltag“ Seite 275 und lernen Sie über die Konjunktion ‚damit‘.“ Seite 280 <input type="checkbox"/> Lernen Sie den Wortschatz „„Auf der Post“ „Beim Einkaufen“ „„Auf der Bank“ und „Andere Verben,“ „Andere Wörter“ auswendig, Seite 286 	<input type="checkbox"/> Arbeitsheft: Schreiben Sie Übung I und J, Seite 169-170

Mittwoch, 31. Oktober	Den Weg beschreiben (Fortsetzung); Zeitausdrücke und „damit“; Anlaufertext:	<ul style="list-style-type: none"> □ Wiederholen Sie die Wortstellung, Seite 274 und 278 	<ul style="list-style-type: none"> □ Arbeitsheft: Schreiben Sie Übung D-H 180-183 und I-J Seite 184-185
Freitag, 2. November	Wiederholung für die Prüfung		
Montag, 5. November	Prüfung (Kapitel 7)		Bringen Sie die Hausaufgaben mit.
Mittwoch, 7. November	KAPITEL 8: An der Uni studieren Körperpflege; Reflexivverben (Akkusativ);	<ul style="list-style-type: none"> □ Lehrbuch: Lernen Sie „Reflexivverben und ihre Pronomen,“ Seite 26-297; □ Lernen Sie den Wortschatz „Die tägliche Routine“ und „Im Badezimmer und auf der Toilette,“ Seite 331; 	<ul style="list-style-type: none"> □ Schreiben Sie Aktivität 10, Seite 297 □ Arbeitsheft: Schreiben Sie Übung A-B, Seite 193-194
Freitag, 9. November	Körperpflege; Reflexivverben (Dativ)	<ul style="list-style-type: none"> □ Lehrbuch: Lernen Sie „Reflexivverben und ihre Pronomen im Dativ,“ Seite 300-301 □ Lernen Sie den Wortschatz „Zeitausdrücke,“ Seite 332 	<ul style="list-style-type: none"> □ Arbeitsheft: Schreiben Sie Übung C-H, Seite 194-196
Montag, 12. November	Krank sein; Anlaufertext; Stimmt das? Kurz gefragt; Krankheit als Ausrede	<ul style="list-style-type: none"> □ Lernen Sie den Wortschatz „Krank sein“ und „Andere Verben“ auswendig, Seite 303, 331-332 □ Lesen Sie „Brennpunkt Kultur,“ Seite 314 und 317 	<ul style="list-style-type: none"> □ Arbeitsheft: Schreiben Sie Übung A-B, Seite 210
Mittwoch, 14. November	Krank sein; Reflexivverben; Was sagt man beim Arzt? – ein Gespräch; gesund bleiben; Futur	<ul style="list-style-type: none"> □ Lehrbuch: Lernen Sie „das Futur,“ Seite 318-319 und „werden + wohl,“ Seite 321; 	<ul style="list-style-type: none"> □ Arbeitsheft: Schreiben Sie Übung D-F, Seite 211-212
Freitag, 16. November	Zukunftspläne der jungen Deutschen; das Futur; werden +wohl	<ul style="list-style-type: none"> □ Lehrbuch: Schreiben Sie Aktivität 39, Seite 315 □ Lernen Sie „Verben und Präpositionen“ Seite 322-323, 332 und Handout. 	<ul style="list-style-type: none"> □ Arbeitsheft: Schreiben Sie Übung I, Seite 197ff; Übung N-P, Seite 202-203 □ Lehrbuch: Schreiben Sie Aktivität 53, Seite 324
Montag, 19. November	Zukunftspläne der jungen Deutschen (Statistiken); Da- und Wo-Komposita	<ul style="list-style-type: none"> □ Lernen Sie über „Da- und Wo-Komposita,“ Seite 324-325 □ Lesen Sie „Brennpunkt Kultur,“ Seite 327 	<ul style="list-style-type: none"> □ Arbeitsheft: Schreiben Sie Übung Q-T, Seite 204-206 □ Arbeitsblatt (Da- und Wo-Komposita)
Montag, 25. November	Da- und Wo-Komposita	<ul style="list-style-type: none"> □ Lehrbuch: Lernen Sie den Wortschatz „Adjektive und Adverbien,“ „Andere Wörter“ und „Andere Ausdrücke“ auswendig, Seite 332 	<ul style="list-style-type: none"> □ Schreiben Sie das Handout.
Mittwoch, 27. November	Wiederholung für die Prüfung		
Freitag, 29. November	Prüfung Kapitel 8		Bringen Sie die Hausaufgaben mit.
Montag, 2. Dezember	Wiederholung		
Mittwoch, 4. Dezember	Wiederholung		

Final Exam: M, Dec 10, 8:00 - 10:00a