

**Course:** Intermediate Russian II, Spring 2020

**Schedule:** MJ 204, TR 5:30 p.m.- 6:55 p.m.

**Instructor:** Larisa Hasty

**E-mail:** [lphasty@memphis.edu](mailto:lphasty@memphis.edu)

**Office Hours:** T/TR by appointment

**Required materials:**

- *Golosa: Basic Course in Russian: Book 1*, 5<sup>th</sup> ed.
- *Student Activity Manual for Golosa: Book 1*, 5<sup>th</sup> ed.
- Audio/video files for *Golosa: Book 1* at: <https://www2.gwu.edu/~slavic/golosa/>

**Recommended practice:**

Class join link is <https://quizlet.com/join/rhrrZs6Se>.

**Overview and Goals of the Course:**

Intermediate Russian II is the second of two intermediate-level courses in Russian language. In this course students will further their language skills through a systematic review of grammar and vocabulary. They will narrate about the past and future, express and respond to opinions on a variety of everyday topics. By the end of the semester students should be able to talk about their likes and dislikes in literature and arts, their involvement in music and sports, and what they do in their free time. They should also be able to understand brief news and announcements, write short letters, communicate at the post office, doctor's office, hotels, etc. Through a conversational-cultural approach this course will also introduce Russian culture, history, and contemporary Russian life.

Classes are taught in Russian while implementing English when needed to clarify certain grammatical concepts. Your participation in class will help to create a positive, friendly, and interactive learning environment.

**Class Policies:**

Each student may have no more than four unexcused absences over the course of the semester. Regular attendance is mandatory. Class participation grade points will be deducted from students with more than four unexcused absences. If you must miss class due to illness or for another legitimate reason, please let me know before class. In the event of absence from class students is responsible for verifying the homework assignment and completing all required readings and exercises. Late homework will not be accepted without a legitimate excuse. No make-up test will be given except in case of documented medical or family emergencies.

I ask that you are punctual for class; repeated tardies will negatively affect our grade. If there are any circumstances, which will hinder your punctuality, please bring it to my attention.

Students must pace their study according to the deadlines for completed homework in the course schedule. There will be homework in your textbook/student activities manual (SAM) for each class. SAM will be collected and checked at any time during the semester. It is important that you make every effort to comprehend information covered in class and make sense of it while completing your homework. A foreign language is best learned with repetition and regular work each day rather than cramming prior to an exam!

If you encounter difficulties with the material please notify me immediately!

Your cell phone must be turned off in class.

### **Grading:**

There will be one major test, six written quizzes, and six oral quizzes during this course. Oral quiz will consist of reciting an assigned dialogue with a partner, composing and performing an assigned situation or reciting a short assigned poem. Dialogues and situations will generally be from the basic text, *Golosa*.

*Student Activities Manual* (SAM) will be graded as follows:

On time, at least 90% complete, and at least 90% correct	A
On time, at least 80% complete, and at least 80% correct	B
On time, at least 70% complete, and at least 70% correct	C
Minimal effort and serious errors	D
Not submitted	F

Midterm: a 7-minute presentation and a short composition.

Final Exams: an oral proficiency interview and a written test.

Extra Credit: a 10-minute presentation on proposed or chosen and approved topics related to Russian culture/history. Heritage speakers will have to make two presentations.

Grades will be comprised of written quizzes (20%), oral quizzes (10%), homework assignments (20%), participation in class and attendance (20%), midterm (10%), and final examinations (20%) according to the following scale:

A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	---

97-100	93-96	90-92	87-89	83-86	80-82	77-79	73-76	70-72	67-69	63-66	63-0
--------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------

### Course Schedule

This schedule may be subject to change at the discretion of the instructor.

You will find the audio files for listening comprehension and pronunciation practice at [http://wps.prenhall.com/wl\\_robin\\_golosa\\_book2\\_5/](http://wps.prenhall.com/wl_robin_golosa_book2_5/). You will find the video files at [https://www.youtube.com/user/golosauchebnik/videos?disable\\_polymer=1](https://www.youtube.com/user/golosauchebnik/videos?disable_polymer=1).

Student Activities Manual Homework = SAM H/W

Textbook Homework = T H/W

	вторник	четверг
1	21 января Расскажите о том, как вы провели зимние каникулы; какие фильмы, телесериалы телепередачи, спектакли и концерты вы видели. Grammar and Vocabulary Review Making Comparisons Conjugation: давать/дать	23 января Расскажите о любимых фильмах/сериалах/концертах/спектаклях/телепередачах. Verb review: нравиться/понравиться, открывать(ся)/открыть(ся), закрывать(ся)/закреть(ся), начинать(ся)/начаться, заканчивать(ся)/закончить(ся)
	Т Н/В: прочитайте и послушайте словарь, с. 255–258 и диалоги, с. 221 и 222 (закончите до 28 января).	
2	28 января Written Quiz on Unit 5 Unit 6: Что почитать? 6 (1) звать, называть(ся) 6 (2) нужен, нужна, нужно, нужны	30 января Что почитать? 6 (3) который 6 (4) ни-... не
	SAM H/W: устные упражнения, с. 123–127; фонетика и письменные упражнения 6-01 – 6-19 или 6-20 (10 sentences); видео упражнения (11 февраля).	
3	4 февраля Что почитать? 6 (5) -то, -нибудь 6 (6) Declension of Last Names	6 февраля Oral Quiz on Unit 6: Расскажите о вашем любимом писателе/поэте/литературном произведении или расскажите наизусть стихотворение (6-33)
	Т Н/В: словарь, с. 302–306; диалоги, с. 266–268 (13 февраля).	
4	11 февраля Written Quiz on Unit 6	13 февраля Свободное время 7 (1) проводить/провести 7 (2) заниматься/заняться (чем) играть/сыграть в/во (что) 7 (3) играть на (чём) 7 (6) Instrumental Case
	SAM H/W: устные упражнения, с. 141–146; письменные упражнения 7-01 – 7-22 (1) или 7-23; видео упражнения (27 февраля)	
	18 февраля	20 февраля

5	18 февраля	20 февраля
	Свободное время 7 (4) new verbs/review conjugation 7 (5) учить(ся)/научить(ся) 7 (8) они-verbs without они	Свободное время 7 (7) Instrumental in A=B 7 (9) свои
6	25 февраля	27 февраля
	Oral Quiz on Unit 7: Расскажите как вы обычно проводите свободное время or, with a partner, prepare and act out a situation that deals with the topics of this unit. (at least 15 sentences) Т Н/В: словарь, с. 342–346; диалоги, с. 313 и 314 (3 марта).	Written Quiz on Unit 7
7	3 марта	5 марта
	Unit 8: Связь и коммуникация 8 (1) посылать/послать, отправлять/отправить 8 (2) от vs. из vs. с 8 (3) класть/положить; ставить/поставить	Midterm: Расскажите, что вы любите делать в свободное время, какой фильм и книгу вы (не) рекомендуете и почему.
	SAM Н/В: устные упражнения, с. 141–146; письменные упражнения 8-01–8-16 и видео упражнения к уроку 8 (24 марта).	
8	10 марта - Весенние каникулы	12 марта - Весенние каникулы
9	17 марта	19 марта
	Расскажите о весенних каникулах  Связь и коммуникация 8 (4) скучать по кому/чему 8 (5) весь vs. все vs. всё 8 (6) себя	Oral Quiz on Unit 8: Расскажите, как вы используете социальные сети; как вы думаете, какие преимущества и недостатки у соцсетей or, with a partner, prepare and act out a situation that deals with the topics of this unit. (at least 15 sentences)
	Т Н/В: словарь, с. 382–386; диалоги, с. 354 и 355 (26 марта).	
10	24 марта	26 марта
	Written Quiz on Unit 8  Unit 9: Здоровье 9 (1) Talking about How One Feels	Здоровье 9 (2) хотеть, чтобы 9 (3) спрашивать/спросить vs. спросить/попросить 9 (4) чтобы
	SAM Н/В: устные упражнения на с.181–186; письменные упражнения 9-01–9-15; видео упражнения (7 апреля).	
11	31 марта	2 апреля
	Здоровье 9 (5) The Instrumental Case to Express “by Means of” 9 (6) приносить/принести, привозить/привезти 9 (7) Answering Да/Нет Questions with Key Words	Oral Quiz on Unit 9: Расскажите о том, как вы болели (сколько вам было лет, как вы себя чувствовали, какие были симптомы, опишите визит к врачу, принимали ли вы лекарства, что вы делали чтобы вылечиться) or, with a partner, prepare and act out a situation that deals with the topics of this unit. (at least 15 sentences)
	Т Н/В: словарь, с. 428–430; диалоги, с. 393–395 (9 апреля).	
	7 апреля	9 апреля

12	7 апреля	9 апреля
	Written Quiz on Unit 9	Unit 10: В гостях. Праздники. 10 (1) Wishing Someone a Happy Holiday 10 (2) Talking about Holidays 10 (3) Making Toasts
	SAM H/W: устные упражнения на с. 203–208, письменные упражнения 10-01–10-19 и видео упражнения (23 апреля).	
13	14 апреля	16 апреля
	10 (4) Making Invitations 10 (5) Telling Time off the Hour 10 (6) откуда - куда - где	10 (7) Hypothetical «Если бы» Clauses 10 (8) друг друга 10 (9) Verbal Adjectives and Adverbs
14	21 апреля	23 апреля
	Oral Quiz on Unit 10: Расскажите, как вы отмечаете праздники, и опишите праздничные традиции в России или в Америке or, with a partner, prepare and act out a situation that deals with the topics of this unit. (at least 15 sentences)	Written Quiz on Unit 10
15	28 апреля	30 апреля - Study Day
	Grammar and Vocabulary Review	
16	5 мая	7 мая - Экзамен

## Календарь

First Day of Classes: January 21

Midterm: February 28

Spring Break: March 9-15

Last Day of Classes: April 29

Study Day: April 30

Final Exams: May 7, 5:00-7:00